

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

  
В.В. Файзреева

« 01 » сентября 2021 \_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

для специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

Мамадыш

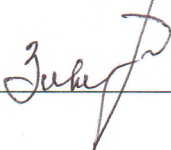
2021

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 04 «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин

Разработали преподаватели:

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Гибадуллин

  
\_\_\_\_\_ Э.Н. Зиннатова

Протокол № 1  
« 27 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Л.В. Ямалиева

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Физическая культура.</b>	Значение физической культуры. Всероссийское спортивное общество «Юность России». Советские и российские спортсмены на международной арене. Сотрудничество в области спорта в целях борьбы за мир и укрепления дружбы между народами. Значение ФК для общества.	1	
<b>Тема 1. 2. Специальные сведения</b>	Правила поведения учащихся при занятиях физическими упражнениями на уроках физической культуры. Основы инструкторских навыков, меры безопасности и предупреждения травм при занятиях физическими упражнениями. Методика самостоятельного выполнения упражнений, способствующих развитию двигательных качеств. Правила и судейство спортивных игр, включенных в содержание программы. Вводный инструктаж по ТБ.	1	
<b>Тема 1. 3. Физическая культура в ПК.</b>	Задачи физической культуры в ПК. Формы организации физической культуры в режиме учебного дня, во внеурочное время, самостоятельное применение средств физического воспитания в быту (в том числе недельный двигательный режим. Формы организации ФК в режиме учебного дня.	1	
<b>Тема 1. 4. Гигиенические основы физических упражнениях</b>	Влияние физических упражнений на здоровье и физическое развитие человека. Отрицательное влияние вредных привычек (курение, употребление алкоголя и др.) на организм человека и борьба с ними. Правила оказания первой помощи при бытовых, спортивных и производственных травмах. Правила и приемы закаливания и самомассажа. Правила самоконтроля — наблюдение за весом и режимом питания, сном, частотой пульса и дыхания. Влияние ФУ на здоровье человека.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Лёгкая атлетика</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Бег на</b>	Специальные беговые упражнения на скорость. Техника низкого старта.		

<b>короткие дистанции.</b>	Стартовый коротких ускорений и торможения. Контрольные упражнения в беге на 60, 100,200,400 метров и челночном беге.	2	
	Челночный бег 3х 10 м	2	
	Бег 60м	2	
	Бег 100м	2	
	Бег 200 м и 400 м	2	
<b>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции.</b>	Высокий старт. Тактика бега на длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Финишный рывок. Контрольное упражнение в беге на 800, 3000 метров (юноши) и 1500, 2000 метров (девушки).	2	
	Бег 800м	2	
	Бег 1500м	2	
	Бег 2000м	2	
	Бег 3000м	2	
<b>Тема 2.3. Прыжок в длину.</b>	Специальные упражнения. Прыжок с места и с разбега. Техника разбега, отталкивания, полёта и приземления. Прыжок прогнувшись и согнув ноги. Контрольные упражнения в прыжках. Выполнение нормативов по лёгкой атлетике.	2	
	Прыжок в длину с места	2	
	Тройной прыжок с места	2	
	Прыжок в длину с разбега	2	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1 Атлетическая гимнастика.</b>	Упражнения с отягощениями. Упражнения с собственным весом тела.	2	
	Планирование тренировок и нагрузок в атлетической гимнастике.	2	
	Упражнение со штангой (жим лежа)	2	
	Подтягивание на перекладине (количество раз)	2	
<b>Тема 3.2. Гиревое двоеборье (юноши). Упражнения на гимнастической лестнице (девушки).</b>	Техника рывка и толчка. Техника перехода в рывке. Упражнения на силовую выносливость. Висы с различным положением ног. Упражнения на пресс, спину. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа.	2	
	Рывок гири 16 кг	2	
	Толчок гири 16 кг	2	
	Двоеборье (гири 16 кг)	2	

<b>Тема 3.3.Круговая тренировка.</b>	Круговая тренировка с целью развития силовых и скоростных качеств, силовой выносливости. Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, жим штанги лежа, прыжки со скакалкой, бег и др. упр. Выполнение нормативов по гиревому двоеборью.	2		
	Упражнение с гимнастической скакалкой	2		
	Подтягивание на перекладине	2		
	Поднимание туловища	2		
	Упражнение со скакалкой	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Гимнастика с основами акробатики</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 4.1. (Юноши) Перекладина высокая. Брусья. Опорный прыжок. (Девушки) Акробатика.</b>	Размахивание в висе изгибами. Подъем в упор силой, подъем переворотом. Из размахиваний махом назад СОСКОК. Подтягивание. Размахивание в упоре. Из седа ноги врозь кувырок перед в сед ноги врозь. Соскок махом назад. Сгибание, разгибание рук в упоре, передвижение на руках в упоре. Соединение элементов. Козел в ширину, высота 115 см. Прыжок ноги врозь. Группировка из положений присед, сед, лежа на спине. Перекаты в группировке вперед и назад. Кувырок вперед, назад. Стойка на лопатках, мост из положения лежа на спине. Соединение элементов.	4		
	Подъемы из вися	4		
	Махи в упоре	4		
	Соскоки	4		
	Опорный прыжок	2		
	<b>Тема 4.2. Акробатика.</b>	Кувырки, березка, стойка на руках, упражнения в парах.	2	
		Стойки	2	
		Перекаты	2	
Группировки		2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Лыжные гонки</b>	<b>26</b>		
<b>Тема 5.1.Лыжный спорт.</b>	Лыжный спорт, его значения и место в системе физического воспитания. Лыжный инвентарь строевые упражнения с лыжами.			
	Техника по переменному 2-х шаговому ходу, одновременный 2-х шаговый ход, переменный 2-х шаговый коньковой ход, одновременный 2-х шаговый коньковой ход.	2		
	Переменный 2-х шаговый ход	2		



	Одновременный 2-х шаговый ход	2	
	Одновременный 2-х шаговый коньковый ход	2	
	Одновременный 2-х шаговый коньковый ход	2	
<b>Тема 5.2. Бег на лыжах в длинные дистанции</b>	Высокий старт. Техника бега на лыжах в длинные дистанции. Упражнения на выносливость. Контрольные упражнения в беге на лыжах 2000, 3000, 5000, 8000 метров (девушки) и 4000, 5000, 7000, 10000 метров (юноши).	2	
	Бег на 2000 м	2	
	Бег на 3000 м	2	
	Бег на 4000 м	2	
	Бег на 5000 м	2	
	Бег на 7000 м	2	
	Бег на 8000 м	2	
	Бег на 10000 м	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Спортивные игры</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 6.1. Баскетбол.</b>	Ведение мяча. Передача мяча от груди. Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок одной рукой сверху. Передвижения. Стойки защитника, выбивание и вырывание мяча. Учебная игра.	2	
	Ловля. Передача на время	4	
	Ведение и бросок на время	4	
	Броски по кольцу на время	4	
	Двусторонняя игра	2	
	«Стрит бол»	2	
<b>Тема 6.2. Волейбол.</b>	Верхняя прямая подача. Прием мяча снизу после подачи. Передача вперед. Учебная игра.	2	
	Принятие мяча сверху	2	
	Принятие мяча снизу	2	
	Смешанный прием	2	
	Двусторонняя игра	2	
<b>Тема 6.3. Футбол.</b>	Ведение мяча. Техника ударов по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью.	2	
	Удары по воротам. Учебная игра.	2	

<b>Раздел 7.</b>	<b>Атлетическая гимнастика</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 7.1. Умения и навыки.</b>	Упражнения для мышц: живота, спины, ягодичных мышц, отводящих мышц бедра, мышц разгибателей и сгибателей бедра, стопы и голени, рук и плечевого пояса, развития гибкости.	4	
	Упражнение со штангой	4	
	Упражнение на гимнастической лестнице	4	
	Комплексы силовых упражнений	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, гимнастического зала, тренажерного зала, плоскостных сооружений.

Оборудование спортивного зала: мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, медицинские; скакалки, обруч, шведская лестница, гимнастические маты.

Оборудование гимнастического зала: перекладина, брусья, гимнастический козел, гимнастический конь, гимнастический мостик, гимнастические маты.

Оборудование тренажерного зала: станок для мышц верхнего плечевого пояса, штанга, помост, гири, тренажер для ног, гантели, зеркало.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, секундомер, табло механическое, фотоаппарат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования/А.А. Бишаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 272с.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2001N8/p55-59.htm> Спортивный форум
2. <http://www.fizkult-ura.com/> (Ключ к здоровому образу жизни)
3. <http://metodsovet.su/forum/15> (Методсовет ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

#### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программой предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся. Для успешного овладения дисциплиной предусмотрено индивидуальное консультирование обучающихся.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме дифференцированного зачёта. Перечень вопросов, из которых формируются билеты, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии,

утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Перечень вопросов доводится до обучающихся не позднее чем за месяц до начала аттестации.

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; — владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; — владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; — владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; — владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Оценка устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования по физической подготовленности</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Оценка технико-тактических действий игроков</p> <p>Оценка проверки дневников самоконтроля</p> <p>Дифференцированный зачёт по дисциплине</p>